Indicadores

**Revisa información relacionada con características corporales de un organismo para identificar adaptaciones y funciones relacionadas.**

* Desempeño Superior: Su identificación le permite reconocer las ventajas adaptativas que le confieren las estructuras o comportamientos señalados.
* Desempeño Alto: Su Identificación considera características comportamentales asociadas a una función o estructura corporal.
* Desempeño Básico: Su identificación le permite elegir características funcionales que le sirven a su organismo como estrategia adaptativa.
* Desempeño Bajo: Su identificación le permite reconocer adaptaciones sin asignar la función correcta.
* Desempeño Bajo: Su identificación desconoce características adaptativas de distinto tipo.

**Utiliza su conocimiento sobre organización intra celular para caracterizar partes y funciones básicas de una célula usando imágenes de fabricas y castillos.**

* Desempeño Superior: Su caracterización incluye relaciones funcionales entre las estructuras de la célula/castillo.
* Desempeño Alto: Su caracterización establece comparaciones entre los rasgos/atributos de la célula y el castillo.
* Desempeño Básico: Su caracterización se centra en puntualizar las funciones de cada organélo celular y sus similitudes con la fabrica/castillo.
* Desempeño Bajo: Su caracterización identifica con claridad los organelos de la célula pero no considera la función que cumplen los mismos.
* Desempeño Bajo: Su caracterización no considera ni a las estructuras ni a las funciones de la célula/castillo.

**Lee información relevante sobre los procesos que ocurren entre la membrana celular y el medio externo para plantear una hipótesis sobre una práctica de laboratorio.**

* Desempeño Superior: Su planteamiento va acompañado por supuesto de nivel secundario que le permiten aceptar o rechazar su hipótesis general.
* Desempeño Alto: Su planteamiento recurre a conocimientos o experiencias previas que le permiten a demostrar o rechazar su proposición.
* Desempeño Básico: Su planteamiento es una proposición que parte de la pregunta que guía la práctica.
* Desempeño Bajo: Su planteamiento es una proposición con acción y sujeto pero confunde la temática de membrana o movimiento celular.
* Desempeño Bajo: Su planteamiento no está escrito en forma predictiva y no considera los conceptos propios del tema.

**Establece las características de la célula para seleccionar los recursos y estrategias necesarias en la elaboración de su modelo tridimensional.**

* Desempeño Superior: Su selección tiene en cuenta los tiempos que necesita para cumplir con el objetivo, usando un organizador gráfico al que vincula procesos, herramientas y técnicas.
* Desempeño Alto: Su selección de recursos tiene en cuenta aspectos estructurales o funcionales de la célula que le permiten determinar materiales y herramientas alternativos para la construcción de su modelo.
* Desempeño Básico: Su selección de recursos identifica características como color y textura en los materiales a ser usados así como procedimientos o herramientas.
* Desempeño Bajo: Su selección se limita a identificar estructuras celulares o funciones pero desconoce los elementos útiles para construir su modelo tridimensional.
* Desempeño Bajo: Su selección desconoce recursos como materiales, información, herramientas o procesos en la elaboración de su modelo.

**Recopila información sobre variables experimentales para interpretar las observaciones hechas en una práctica de laboratorio.**

* Desempeño Superior: Su interpretación le permite dar cuenta de las interacciones entre los elementos del ensayo y transferirlo a la dinámica celular.
* Desempeño Alto: Sus interpretaciones establecen una comparación entre la información colectada durante la practica y su conocimiento previo.
* Desempeño Básico: Sus interpretaciones parten de las analogías que establece entre el experimento y la célula como objeto de estudio.
* Desempeño Bajo: Sus interpretaciones desconocen los datos colectados durante el experimento.
* Desempeño Bajo: Sus interpretaciones no se relacionan con la práctica realizada.

**Analiza información relevante sobre los procesos que ocurren entre la membrana celular y medio externo para explicar los resultados de una práctica experimental.**

* Desempeño Superior: Su explicación abarca algunas predicciones acerca de lo que ocurriría si se modifican algunas variables ensayo.
* Desempeño Alto: Su explicación describe el efecto del tamaño molecular de las sustancias evaluadas en los resultados de la prueba.
* Desempeño Básico: Su explicación le permite establecer relaciones causales entre los resultados y su conocimiento preliminar.
* Desempeño Bajo: Sus explicación parte de resultados obtenidos mediante un uso incorrecto del método experimental.
* Desempeño Bajo: Su explicación desconoce los resultados obtenidos durante la práctica.

**Integra información sobre estructura celular para diseñar un modelo tridimensional de la célula.**

* Desempeño Superior: Su diseño es el producto de una percepción divergente de la célula que representa por medio de elementos análogos a una fabricas, castillos u organización particular.
* Desempeño Alto: Su diseño permite apreciar la célula desde diferentes perspectivas (rasgos internos y externos).
* Desempeño Básico: Su diseño representa las características básicas de la célula eucariota.
* Desempeño Bajo: Su diseño se limita a representar la morfología externa de la célula.
* Desempeño Bajo: Su diseño no incluye las estructuras básicas de la célula.

**Considera la calidad de sus trabajos para corregir sus propios ejercicios basándose en observaciones hechas por su profesor(a)**

* Desempeño Superior: Sus correcciones identifican las modificaciones sugeridas y ante cada una reconoce las dificultades que se le presentaron y posibles soluciones alternativas.
* Desempeño Alto: Su corrección tiene en cuenta los pasos previos a la ejecución del ejercicio (planeación y verificación) con el fin de mencionar la estrategia que funcionó o no.
* Desempeño Básico: Su corrección identifica el o los errores cometidos y propone una alternativa de solución.
* Desempeño Bajo: Sus correcciones se limitan a utilizar adjetivos calificativos que dificultan la identificación de errores.
* Desempeño Bajo: Sus correcciones repiten los errores identificados sin modificar el trabajo y se fija básicamente en la redacción de su documento o en errores de ortografía.